

**Информация о материально-техническом обеспечении
образовательного процесса МАОУ СОШ №21 г. Улан-Удэ
Материально-техническая база**

МАОУ СОШ № 21 размещено в двухэтажном здании, приспособленное, год постройки - 1961.

В общеобразовательном учреждении оборудовано 11 учебных кабинетов, гардеробная, актовый зал, библиотека, имеющая выход в Интернет, столовая, медицинский пункт.

Общая площадь здания составляет 909,6 кв.м., в том числе:

- учебная площадь составляет 486,8 кв.м,
- учебно-вспомогательные помещения 154,3 кв.м., из них площадь, занимаемая библиотекой – 10,8 кв.м.;
- подсобная площадь – 268,5 кв.м.

Общая площадь земельного участка 3347,0 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны – 960,0 кв.м.

Требуется ремонт:

- Отмостка вокруг здания частично разрушена (70%). Требуется капитальный ремонт отмостки с устройством плотного сопряжения со стеной здания.

- Оконные блоки ПВХ, состояние частично удовлетворительное (в некоторых кабинетах требуется ремонт закрывающего механизма).

- Двери внутренние и наружные деревянные в удовлетворительном состоянии.

- Во всех классах, холлах, фойе пол дощатый, покрыт линолеумом. В актовом зале - дощатый, крашенный. В коридорах 1 этажа, столовой, санузлах пол кафельный. Требуется капитальный ремонт дощатых полов – половицы пружинят, прогибаются или выпирают, нарушая устойчивую горизонтальность.

- Туалетные комнаты нуждаются в замене канализации и труб холодного водоснабжения. Туалетная комната для мальчиков требует реконструкцию с увеличением площади, устройством перегородок.

- Состояние отделки пищеблока удовлетворительное, вместимость обеденного зала не рассчитана на необходимое количество учащихся. Требуется строительство пристроя (столовой).

- В школе нет спортивного зала. В холодное время года занятия физкультурой проводятся в актовом зале. Здесь требуется ремонт полов.

- В помещениях школы в 2021-2022 году ведется замена люминесцентных светильников на энергосберегающие. Отсутствует резервный источник электроснабжения. Требуется замена электропроводки.

- Система водоснабжения изношена: трубы на 50% выполнены из стали, имеют большой процент износа, многочисленные следы ржавчины, ремонтов. Требуется замена 50% труб системы водоснабжения.

- Система канализации изношена: трубы системы канализации выполнены из чугуна, при строительстве были допущены ошибки, что мешает её надежной эксплуатации. Требуется замена 100% труб системы канализации.

- Система отопления требует ремонт: на 60% радиаторов, а также в местах подводок к ним имеются следы коррозии, течи, внутренняя разводка системы отопления выполнена из труб разного диаметра, что ведет к нарушению гидравлического режима.

- Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения выполнена в октябре 2021года. Шиферное покрытие местами нарушено, протекает. Требуется ремонт шкворли и слуховых окон.

- Система автоматической пожарной сигнализации исправна. Срок службы АПС более 10 лет, требуется полная замена согласно требованиям свода правил системы противопожарной защиты СП 5.13130.2009. Здание в полном объеме оснащено необходимым количеством огнетушителей (17 шт.), Обслуживание АПС осуществляет ООО «ЗЦАСЭТ». Ведется журнал обслуживания, имеются акты обследований. В рамках мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности в школе 2 раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и сотрудников, а также тренировки по антитеррористической безопасности.

В школе установлена система видеонаблюдения: наружные камеры 6 шт., внутренние камеры 26 шт. Срок хранения информации 30 дней.

В школе организована физическая охрана, осуществляемая ООО «Охранное

агентство «Тигр». Имеется тревожная кнопка, выезд группы задержания по сигналу осуществляется сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ Росгвардии по Республике Бурятия».

Здание школы имеет комбинированное ограждение, которое нуждается в капитальном ремонте. Проезд к хозяйственной зоне необходимо заасфальтировать согласно требованиям Роспотребнадзора. Ворота и калитка в удовлетворительном состоянии.

Наружное освещение имеется – по периметру здания установлено 8 прожекторов. Площадка для мусорного контейнера расположена в хозяйственной зоне, бетонная площадка требует ремонта.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или достаточный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Они эстетично оформлены, имеют паспорта.

Всего в школе 55 персональных компьютеров, в том числе используемых в образовательном процессе – 30, 11 доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. 20 компьютера из общей численности имеют доступ к интернету. Также в школе имеется 11 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 2 принтера, и 17 многофункциональных устройств. В образовательной организации ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Данные по оснащению МАОУ «СОШ №21»

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-	Имеются
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов	Обеспечено не в полном объеме.
	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах	Обеспечено не в полном объеме.
3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры	Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Обеспечено не в полном объеме.
4. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного	Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажеры	Обеспечено не в полном объеме.
	Синтезатор, принтеры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы	Имеются
5. Компоненты	Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации, наборы для проведения уроков ИЗО	Имеются

оснащения помещения для психологического сопровождения	мультимедийные презентации, материалы для психологического тестирования, опросов и т.д. Компьютер с выходом в интернет.	требуется дополнение Имеется
б.Компоненты оснащения помещений для питания	Оборудование и мебель	Имеется действующее оборудование для кухни в полном объеме и мебель на 60 посадочных

Динамика обновления материально-технической базы за последние три года.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что за последние 3 года материально-техническая база школы была значительно улучшена. В 2020г. МО и Н Республики Бурятия школе было передано 15 ноутбуков, 1 МФУ и 1 интерактивный комплекс. Кроме того, школой из средств попечительского совета было приобретено в 2020г. 2 проектора.

Вместе с тем, что учебное оборудование последние несколько лет (до 2020 года) практически не приобреталось, на данный момент Школе дополнительно необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- обновить оставшиеся компьютеры;
- обновить мебель;

Соответствие материально-технических условий ОУ требованиям	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ	Соответствие ОУ требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации ООП	Акт приемки готовности ОУ к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана: 100 % по
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОУ требованиям материально-техническим условиям реализации ООП (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОУ к 2021-2022 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Материально - технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс и внедрять современные педагогические технологии.

Обеспеченность кадровых, финансовых, материально-технических и иные условий реализации ООП НОО и ООО, соответств. требованиям обновленных ФГОС

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 4 человек, первую -8; « Почётный работник общего образования РФ» - 7. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовкановых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 21» г.

Улан- Удэ создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей старших классов

Работа учителей методических объединений построена по плану работы. Ежегодно данный план обсуждается и принимается на первом заседании МО, согласовывается с заместителями директора по УВР и утверждается приказом по школе. Своевременно ведется работа по наполнению информацией сайта школы. Сайт школы соответствует законодательству Рособнадзора РФ.

Таким образом, методические условия, созданные в школе соответствуют запланированным в программе развития МАОУ «СОШ № 21» и обеспечивают реализацию образовательных программ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная		
1.1	Общая численность учащихся	человек	202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	160/78

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	202/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	19/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	1 /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	1 / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	12/70
1.29.1	Высшая	человек/%	4 / 23
1.29.2	Первая	человек/%	8 / 47

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/95%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 52
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	15 / 88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	17 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	196/150
2.6	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,46

Директор:  О.А. Комкова