



*Обновленный
ФГОС НОО и ООО:
переход на
новые ФГОС*

ФГОС – это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

Основными задачами ФГОС являются создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации и обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе

Как перейти на обновленные ФГОС НОО и дорожная карта

ЗАЧЕМ?

Дорожная карта понадобится, чтобы поэтапно подготовить документы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

1 Определите период, на который будете составлять дорожную карту

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС									
2021/2022	1				5					
2022/2023	1	2			5	6				
2023/2024	1	2	3		5	6	7			
2024/2025	1	2	3	4	5	6	7	8		
2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2026/2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

-  Обучение по ФГОС по решению школы
-  Продолжение обучения по ФГОС
-  Обязательное введение ФГОС

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Содержание
ООП НОО и ООО должно быть **ВАРИАТИВНЫМ**



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ?

В структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули

Может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов

Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ

- «Основы православной культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики».

ФГОС ООО

- отдельно описал предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- установил требования к предметным результатам при углубленном изучении отдельных учебных предметов: «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».



Предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В обновленных ФГОС - каждое из УУД
содержит критерии их сформированности

Изменения ФГОС-2021

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><u>ВАРИАТИВНОСТЬ</u> Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП – закрепили три способа, как этого достичь:</p> <ul style="list-style-type: none">– сочетать различные учебные единицы – предметы, курсы, модули;– вводить углубленное изучение предмета;– разрабатывать ИУП	<p>Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению. Исключение – обязательные требования, их менять нельзя</p>	<p>Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям</p>
<p><u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам – личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин</p>	<p>Требований к результатам было меньше</p>	<p>Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО. Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во ФГОС ООО</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ООП</u> Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обеих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи реализации на механизмы реализации программы</p>	<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>	<p>Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам</p>
<p><u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП</u> Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал: –программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; –программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочки на уровне НОО; –рабочую программу воспитания; –программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; –программу коррекционной работы</p>	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><u>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ</u> Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов. Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>Не было требований: – к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; – тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; – формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы. Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий</p>
<p><u>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ</u> На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули. На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><u>РОДНОЙ И ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫКИ</u> Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного – на уровне ОО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей. Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу. Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на родном языке</p>
<p><u>АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА</u> Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО: – 2954 – минимум; – 3190 – максимум. ФГОС ОО: – 5058 – минимум; – 5549 – максимум. Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО – до 1320 часов за четыре года</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО: – 2904 – минимум; – 3345 – максимум. ФГОС ОО: – 5267 – минимум; – 6020 – максимум. Объем внеурочной деятельности для НОО – 1350 часов за четыре года</p>	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ОО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><u>ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</u> Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела. Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p>
<p><u>ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ</u> На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p>	<p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p>	<p>Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО. Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022–2023 годах</p>
<p><u>УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ</u> Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p>	<p>Не устанавливали форму учебного пособия</p>	<p>Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей. Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде</p>

Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><u>ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u> Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организуйте для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и локальных актах</p>
<p><u>ДЕЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ НА ГРУППЫ</u> Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов – с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей детей</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>	<p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс – если это необходимо для успешного освоения программы</p>



Как стало	Как было	Что сделать школе
<p><u>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <p>Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не указано</p>	<p>Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>	<p>Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы</p>
<p><u>АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ</u></p> <p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018.</p> <p>Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них действуют отдельные стандарты</p>	<p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы. ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p>	<p>Поручите педагогам не использовать новый ФГОС НОО при разработке АООП НОО. Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО</p>

Заявление на выбор родного языка

Директору _____

от _____
контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

_____ прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося _____ класса, изучение родного русского языка и литературного чтения на родном _____ языке.

«__» _____ года _____

Заявление на выбор второго иностранного языка

Директору _____

от _____
контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

_____ прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося _____ класса, изучение второго иностранного языка (_____).

«__» _____ года _____

Школа вправе не преподавать родной и второй иностранный языки, только когда объективно нет ресурсов, или все родители категорически против. Если есть, как минимум, кадровые ресурсы, и хотя бы один родитель хочет ввести для своего ребенка родной язык и литературное чтение на родном языке – в начальной школе, или родной язык и родную литературу, второй иностранный язык – в основной школе, вы обязаны это сделать (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

В заявлении надо указать язык, который родители выбирают **из школьного перечня** для своего ребенка.

Согласие родителя на перевод школьника на обучение по ФГОС НОО–2021

Согласие родителя на перевод школьника на обучение по ФГОС ООО–2021

Как рассказать родителям о переходе на новые ФГОС

- ✓ Проведите родительское собрание
- ✓ Расскажите о приеме на обучение в 2020 учебном году в 1-е и 5-е классы уже по новым ФГОС
- ✓ Расскажите о новшествах подробнее
- ✓ Опишите преимущества для родителей и детей
- ✓ Дополнительно раздайте памятки
- ✓ К памяткам приложите согласия на переход на новые ФГОС

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПРЕИМУЩЕСТВА
НОВОГО ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявление родителей

Больше не надо вводить предмет для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, напишите заявление и выберите родной язык из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.

2 Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.

Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

3 Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным

Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.

4 Возможно, увеличат финансирование

Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.

5 Аудиторных занятий будет меньше

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 3345 до 3190. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на один урок меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.

6 У Вас есть выбор

Мы не можем автоматически или принудительно перевести Вашего ребенка на обучение по новому ФГОС. Минпросвещение гарантировало родителям выбор. Если хотите, чтобы ребенок быстрее вошел в современные стандарты обучения, напишите согласие на переход. Образец согласия прилагаем.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПРЕИМУЩЕСТВА
НОВОГО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявление родителей.

Больше не надо вводить предметы для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, освоил дополнительный иностранный язык, который пригодится ему в жизни, напишите заявление и выберите два языка из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.

2 Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.

Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

3 Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным.

Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.

4 Возможно, увеличат финансирование.

Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.

5 Аудиторных занятий будет меньше.

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 6020 до 5549. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на три урока меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.

6 У Вас есть выбор.

Мы не можем автоматически или принудительно перевести Вашего ребенка на обучение по новому ФГОС. Минпросвещение гарантировало родителям выбор. Если хотите, чтобы ребенок быстрее вошел в современные стандарты обучения, напишите согласие на переход. Образец согласия прилагаем.