

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 «БАЙКАЛЬСКАЯ  
ПЕРСПЕКТИВА»

670002, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, 14; тел. 26-83-33, факс 26-97-67  
baikalperschool@mail.ru

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «29» авг. 2022 г.  
Руководитель МО  
«Учителей-предметников»  
Конечных О.И. Олеся

«Утверждаю»

Комкова О.А. О.А.  
приказ № 105

от «30» август 2022 г.



**П Л А Н**  
**работы школьного**  
**методического объединения**  
**учителей-предметников**  
**на 2022-2023 учебный год**

г. Улан-Удэ  
2022-2023

**Тема:** *«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».*

**Основные цели деятельности:**

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

**Задачи:**

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ.

На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

**Тема: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

**План работы учителей –предметников на 2022 – 2023 учебный год**

№ заседания	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I заседание.</b>	<p><b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.</b></p> <p>1. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе за 2021-2022 уч. г. и результаты поступления в ВУЗы</p> <p>2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов, связанных с новыми образовательными стандартами в рамках требования ФГОС. Напоминание правил ведения школьной документации, электронного журнала, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году</p> <p>4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год</p> <p>5. Отчет учителей-предметников по темам самообразования за 2021-2022 уч.год и определение методических тем на новый 2022-2023</p>	Август сентябрь	Руководитель МО Учителя - предметники Куприянова Е.Н.
<b>Работа между заседаниями</b>			
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>5. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p>	Сентябрь- октябрь	
<b>II заседание</b>	<p><b>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b></p>	Ноябрь	Руководитель МО Учителя - предметники

	<p>1. Интерактивные формы обучения предметам в рамках ФГОС на уроках русского языка и литературы</p> <p>2. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>3. Итоги ВПР</p>		Сункуева Л.В.
	<b>Работа между заседаниями</b>		
	<p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>	Ноябрь-декабрь	
<b>III заседание</b>	<p><b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Использование ИКТ на уроках истории и обществознания, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</p> <p>2. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам</p> <p>3. Отчет учителей предметников по темам самообразования</p>	январь	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p> <p>Куприянова Е.Н.</p> <p>Загибалова И.В.</p>
	<b>Работа между заседаниями</b>		

	<p>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>2. Работа по самообразованию</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Подготовка к ВПР</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Независимая оценка качества современного образования: проблемы и пути решения».</p>	Январь-март	
<b>IV заседание</b>	<p><b>Тема: «Формы и методы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Организация системы работы педагога по предмету по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</p>	март	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p> <p>Эрдынеева Ч.В.</p>
<b>V заседание</b>	<p><b>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</b></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. г.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО г. и плана предметных недель на 2023-2024 уч.год</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей на 2023-2024уч.год</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2023 – 2024 уч.год</p> <p>6. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 - 2023учебный год)</p>	Май-июнь	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>

