



Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 21 г. Улан-Удэ»

О.А.Комкова
«28» октября 2022 г.

**Объектовая модель
действий нарушителя, способного совершить преступление
террористической направленности в формах вооруженного нападения,
размещения взрывного устройства, захвата заложников
в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»**

Настоящая Объектовая модель разработана на основе Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, подготовленной межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 08.02.2022 г. и рекомендованной к применению на объектах образования.

1. Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте.

Анализ происшествий в учебных заведениях показывает, что при нападении преступники используют огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носят заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобретается оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливаются взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершают лица, связанные с образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладающие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становится - лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем - окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядят хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство может проноситься на объект как скрытно, так и открыто, после чего размещается и приводится в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

- склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;
- возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;
- наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;
- неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы);
- негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;
- перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края заявил «В меня вселился Бог! Я не справлюсь с собой») и т.д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных

органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь. В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость - желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

2. Общая характеристика модели нарушителя на объекте.

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

- тип нарушителя (внешний, внутренний);
- цели, которые может преследовать нарушитель;
- мотивы действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
- возможное количество нарушителей (одиночный, группа);
- уровень его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта;
- уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий¹;
- тактика и сценарии возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);
- уровень его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

- внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
- внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
- внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);
- внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);
- внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организации);

¹ Под несанкционированными действиями следует понимать преднамеренные действия, направленные на нарушение правильности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект, а также совершение или попытка совершения противоправных действий, по отношению к охраняемым объектам.

– внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;
- причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить на:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);
- личные.

Осведомленность нарушителя об объекте:

- высокая - характерна для внутренних нарушителей;
- средняя - характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;
- низкая - характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

– высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

– средний - отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

– низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:

на этапе проникновения:

– проход непосредственно через вахту, мимо сотрудника охранной организации с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на вахте, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

– проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);

– проникновение через окна или с крыши здания;

– проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;

– проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на главном входе на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- использование собак и иных животных;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвиганием требований);
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

- транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3. Объектовая модель нарушителя МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ».

3.1. Внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей).

Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);

– совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

– выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» или иным неопределенным лицам;

– захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

Мотивы действий нарушителя:

– идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

– личные.

Уровень осведомленности нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защиты МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»:

– средний - при взаимодействии с внутренним нарушителем;

– низкий.

Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

– средний - отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

– низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

на этапе проникновения:

– проход непосредственно через основной вход в здание, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимания происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
- проникновение через окна или с крыши здания;
- проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на КПП (основного входа в здание) или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- использование собак и иных животных;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

Возможной тактикой действий **внешнего** нарушителя **первого типа** будет являться совершение террористического акта, который может привести к возникновению чрезвычайной ситуации с опасными социально-экономическими последствиями, а также захват заложников, при этом основной направленностью будут насильственные действия по отношению к работникам охранной организации, персоналу или обучающимся МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ». Для достижения данных целей могут применяться обманные действия, скрытность и различные сочетания тактики действий.

Уровень оснащения нарушителя:

- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3.2. Внешний нарушитель второго типа (террористическая группа).

Цели, которые может преследовать нарушители:

- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № ____ г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № ____ г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № ____ г. Улан-Удэ» или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

Мотивы действий нарушителей:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц).

Уровень осведомленности нарушителей о уязвимых местах и системе физической и технической защиты МАОУ «СОШ № ____ г. Улан-Удэ»:

- средний - при взаимодействии с внутренним нарушителем;
- низкий.

Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителей:

- высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП (непосредственно через основной вход в здание) или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей.

Тактика и сценарии возможных действий нарушителей:

на этапе проникновения:

- проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № ___ г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимания происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
- проникновение через окна или с крыши здания;
- проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на КПП (основного входа в здание) или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- использование собак и иных животных;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);

После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта.

Возможной основной тактикой действий **внешнего** нарушителя **второго типа** будет являться скрытое проникновение на территорию и критические элементы МАОУ «СОШ № ___ г. Улан-Удэ», принуждение (сговор) к содействию путём подкупа, шантажа или угрозы применения силы в отношении работников охранной организации или персонала школы. Для достижения данных целей могут применяться обманные действия, скрытность и различные сочетания тактики действий.

Уровень оснащения нарушителей:

- транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае

проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);

- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3.3. Внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник).

Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;

- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» или иным неопределенным лицам;

- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы действий нарушителя:

- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц).

Уровень осведомленности нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защиты МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»:

- низкий.

Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

- низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

на этапе проникновения:

- проход непосредственно через основной вход в здание, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно у основного входа в здание, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
- проникновение через окна или с крыши здания;
- проникновение нарушителя путем фактического разрушения (подрыва) дверей на КПП (основного входа в здание) или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

Возможной основной тактикой действий **внешнего** нарушителя **третьего типа** будет являться скрытое или обманное (с использованием поддельных документов) проникновение на территорию МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» и к объекту диверсии, при этом нарушитель будет готов к самопожертвованию.

Уровень оснащения нарушителя:

- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3.4. Внутренний нарушитель первого типа (персонал, обучающийся или выпускник МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ», родители (законные представители, родственники).

Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № ___ г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы действий нарушителя:

– идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

– личные.

Уровень осведомленности нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защиты МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»:

– высокий.

Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

– средний - отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

– низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

на этапе проникновения:

– проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

– проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).

В период нахождения на объекте:

– причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;

– причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;

– совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);

- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвиганием требований);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвиганием требований);
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

Возможной основной тактикой действий **внутреннего нарушителя первого типа** может быть покушение (в том числе и с террористическими целями) на жизнь персонала и обучающихся школы, захват заложников с последующим выдвиганием иных требований, сообщение о подготовке или намерении реализовать угрозы террористического характера в МАОУ «СОШ № ___ г. Улан-Удэ».

Уровень оснащения нарушителя:

- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3.5. Внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организаций).

Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвиганием требований).

Мотивы действий нарушителя:

– политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

– идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

– личные.

Уровень осведомленности нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защиты МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»:

– высокий.

Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

– высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей.

Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

на этапе проникновения:

– проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющих охрану МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание), в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимания происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

– проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).

В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

После совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

Возможной основной тактикой действий **внутреннего** нарушителя **второго типа** может быть сбор и передача важной информации внешним нарушителям в целях совершения ими террористического акта, создание в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» условий для реализации угроз террористического характера, применение в зданиях или на территории школы отравляющих (ядовитых), радиоактивных и иных опасных для жизни и здоровья людей веществ, непосредственное участие в совершении террористического акта, отключение имеющейся системы охраны школы, для реализации угроз террористического характера.

Уровень оснащения нарушителя:

- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3.6. Внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, службы безопасности).

Цели, которые может преследовать нарушитель:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»;
- причинение вреда имуществу МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.);

– совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

– захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

Мотивы действий нарушителя:

– политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

– идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

– личные.

Уровень осведомленности нарушителя о уязвимых местах и системе физической и технической защиты МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»:

– высокий.

Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя:

– высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

– средний - отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика и сценарии возможных действий нарушителя:

на этапе проникновения:

– проход непосредственно через КПП (основной вход в здание), с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющих охрану МАОУ «СОШ №21 г. Улан-Удэ» (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП (у основного входа в здание));

– проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).

В период нахождения на объекте:

– причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;

– причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;

– совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);

– захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).

После совершения активных действий:

– попытка скрыться с объекта;

– сдача правоохранительным органам.

Возможной основной тактикой действий **внутреннего** нарушителя **третьего типа** может быть сбор и передача важной информации внешним нарушителям в целях совершения ими террористического акта, создание в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ» условий для реализации угроз террористического характера, применение в зданиях или на территории школы отравляющих (ядовитых), радиоактивных и иных опасных для жизни и здоровья людей веществ, непосредственное участие в совершении террористического акта, отключение имеющейся системы охраны школы, для реализации угроз террористического характера.

Уровень оснащения нарушителя:

– стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);

– взрывчатые вещества и взрывные устройства.

Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»

_____ Е.П.Фоломеева

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 21 г. Улан-Удэ»

_____ О.А.Комкова

«___» _____ 202_ г.

ПЛАН
профилактической работы по предотвращению преступлений
террористической направленности в МАОУ «СОШ № 21 г. Улан-Удэ»
на 2022- 2023 учебный год

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1. Планируемые воспитательные меры профилактики			
Проведение на классных часах бесед: 1. Пропаганда ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма			
2. Разоблачение разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности			
3. Внедрение правовых знаний, информирование учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий			
4. Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения			
5. <i>Подобные темы, воспитывающие неприемлемость идеологии терроризма, формирующие нравственные основы противостояния идеологии терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков формирования идеологии терроризма</i>			
Участие обучающихся в ежегодном городском конкурсе рисунков «Я против экстремизма и терроризма!»	Сентябрь		
Мониторинг (в том числе социальных сетей, аккаунтов обучающихся) ранних признаков подготовки к совершению преступления террористической направленности	Постоянно		
2. Планируемые организационные и технические меры для пресечения преступлений террористической направленности			
а) единовременные: - активация КТС для вызова группы быстрого реагирования	В случае нападения	Сотрудник ЧОО (вахтер)	
- дублирующий вызов представителей правоохранительных органов по телефону 112	В случае нападения	Директор (вахтер)	

- отслеживание и видеофиксация действий нарушителя, установление связи с правоохранительными органами и прибывающими группами правоохранительных органов, принятие личных мер по возможному задержанию нарушителя, блокированию (изоляции) в определенной части школы и/или отвлечению его внимания от цели нападения (только при наличии возможности и с учетом исключения возможного дополнительного риска работникам и обучающимся)	В случае нападения	Сотрудник ЧОО (вахтер)	
б) долговременные: - контроль эффективности пропускного и внутриобъектового режима включая использование технической возможности шлюзовых систем	Постоянно	Директор, сотрудник ЧОО	
- оборудование входа в здание шлюзовой системой	До __ 20_ г.	Директор	
- оборудование изолированного рабочего места работника охраны с автоматизированным допуском на объект	До __ 20_ г.	Директор	
- <i>другие мероприятия, направленные на совершенствование инженерно-технических средств и системы охраны объекта</i>	До __ 20_ г.	Директор	
- обеспечение осмотра проносимых вещей работником охраны	Постоянно	Сотрудник ЧОО	
- контроль периодической проверки зданий (строений, сооружений), а также уязвимых мест объектов (территорий), систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта	Постоянно	Ответственный за АТЗ	
3. Подготовка к пресечению действий нарушителей			
Проведение инструктажей, тренировок и практических занятий с работниками охраны, персоналом, обучающимися школы с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих конкретные действия охраны, персонала и обучающихся, исходя из возможных способов действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутов их движения	Сентябрь	Ответственный за АТЗ	
	Декабрь	Ответственный за АТЗ	
	Февраль	Ответственный за АТЗ	
	Апрель	Ответственный за АТЗ	
Актуализация информации, размещенной на наглядных пособиях по антитеррористической защищенности объекта, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, УФСБ РФ по РБ, УМВД России по г. Улан-Удэ, УФСВНГ РФ по РБ	При необходимости	Ответственный за АТЗ	
Участие работников охраны и персонала школы в тренировках, проводимых УФСБ РФ по РБ, МВД по РБ, УФСВНГ РФ по РБ	По плану тренировок	Директор	

Практическая отработка передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы	По согласованию	Директор	
Отработка информационного взаимодействия между работниками охраны и ГБР охранных организаций, а также нарядами правоохранительных органов, прибывающих в случае совершения несанкционированных действий	По согласованию	Ответственный за АТЗ, сотрудник ЧОО	
4. Планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий преступления террористической направленности			
Проведение тренировок по эвакуации работников и обучающихся, принятию мер по организации тушения пожара, вызову представителей органов здравоохранения для оказания помощи пострадавшим, вызову подразделений ГУ МЧС РФ по РБ для обеспечения эвакуации из здания при невозможности использования имеющихся выходов и/или окон первых этажей, а также в случае обрушения элементов здания или риске их обрушения и т. д.)	По согласованию	Директор	

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе _____ Е.Н.Куприянова

Заместитель директора
по воспитательной работе _____ Ю.П.Клишина

Заместитель директора
по административно-хозяйственной части _____ Е.П.Фоломеева