


Утверждаю:   
директор школы № 21 «Байкальская перспектива»  
Комкова О.А.

**Муниципальное Автономное общеобразовательное Учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 21  
«Байкальская перспектива»**

**Программа  
по сохранению и развитию здоровья учащихся  
в школе № 21  
«Байкальская перспектива»  
на 2017-2023 гг.**



## Паспорт проекта

- 1. Основание для разработки проекта:** улучшение состояния здоровья учащихся.
- 2. Автор проекта:** зам директора по ВР школы № 21 «Байкальская перспектива» Л. Б. Перещук

**3. Краткое содержание проекта:**

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Врачи, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценность здоровья. Проанализировав данные исследований состояния здоровья детей в нашей школе был создан данный проект. Сейчас много пишут и говорят об использовании в школах здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение ситуации со здоровьем подрастающего поколения. Да, очень важно сберечь здоровье детей, но еще важнее - учить их самих беречь свое здоровье. Именно эта идея красной нитью проходит по данной программе..

**4. Цель проекта.**

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

**5. Сроки реализации проекта: 4 года**

**6. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:**

Сохранение репродуктивного здоровья учащихся и снижение заболеваемости среди учащихся;

Создание условий для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;

Внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;

Социальное адаптирование (средствами образования) учащихся с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Сформирование осознанного отношения детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

## Актуальность проблемы

Здоровье детей – одна из важнейших проблем современной жизни. Именно поэтому уже в начальной школе необходимо научить ребенка осознавать себя как часть природы, ценить и беречь свое здоровье.

К сожалению, за последние годы состояние здоровья детей и подростков в нашей стране катастрофически ухудшилось. Значительно снизилось число практически здоровых детей: по данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, только каждый десятый первоклассник может считаться здоровым. К моменту поступления в школу 40% детей уже имеют *нарушения осанки*, 70% – *кариес*, 20% – *дефицит веса*. Растет число функциональных нарушений и хронических заболеваний у подростков. Половина школьников 7–9 лет и более 60% учащихся 10–11-х классов имеют *хронические заболевания*. Среди выпускников школ число здоровых детей не превышает 5%. За последние годы увеличилось количество заболеваний *эндокринной системы* – на 34,1%, *психических расстройств и расстройств поведения* – на 32,3%, *новообразований* – на 30,7%, *болезней опорно-двигательной системы* – на 26,4%, *болезней системы кровообращения* – на 20,5%. Рейтинговая оценка хронических заболеваний показала, что на первое место в первом классе выдвигается кариес, а в одиннадцатом - нарушение опорно-двигательного аппарата.

Отмечен рост числа учащихся, страдающих одновременно несколькими заболеваниями. Исходя из данных, возникла необходимость создания данной программы так как проблема здоровья актуальна и имеет острую социальную значимость. Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «школьные болезни» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение школьников было своевременным, необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье.

Проект посвящен одной из главных проблем – сохранение здоровья у подрастающего поколения. Содержание, структура программы соответствуют возрастным особенностям учащихся, так как в этот период перед школьниками стоит много вопросов, которые касаются их здоровья, на которые они стараются найти правильные ответы. Программа тесно взаимосвязана с предметами учебного цикла, углубляет валеологические знания школьников и поможет школьникам дать научные ответы на многие волнующие их вопросы.

Программа предусматривает теоретические знания, решение практических задач, связанных с сохранением здоровья и с исследовательской деятельностью школьников в области сохранения и укрепления своего здоровья.

Умение вести здоровый образ жизни – признак высокой культуры человека и именно в школе должны решаться задачи формирования ответственного отношения к здоровью.

## **Разработанный проект «Школа- территория Здоровья» основывается на:**

1. Конвенцию ООН о Правах Ребенка;
2. Конституцию Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Национальную Доктрину образования Российской Федерации;
5. Закон РМ «Об образовании»
- 6 Программу Развития школы

## **Основные концептуальные положения Проекта «Школа – территория Здоровья»:**

1. Проект призван реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Проект является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Проект находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

## **Сроки реализации: 2017-2023 гг.**

### **Этапы реализации проекта**

I этап. Организационно-ознакомительный (октябрь 2017г.)

II этап. Реализация программы (январь 2018- май 2023г.)

III этап. Оформление результатов программы (июнь 2023г.)

### **Цель проекта:**

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

### **Задачи проекта:**

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
5. Мониторинг здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

**Участники проекта:** учащиеся, классные руководители, учителя – предметники, школьная медсестра, психолог, родители.

**Ожидаемые результаты:** реализация мероприятий позволит:

Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;

Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;

Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;

Корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;

Социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

## **Основные направления проекта**

**1. Учебно-воспитательная работа** – научно обоснованная и строго регламентированная:

- организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям;
- валеологический анализ расписания уроков;
- организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы);
- организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов;
- включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ;
- контроль над выполнением норм самообслуживания
- контроль над правильным использованием ТСО
- валеологический анализ урока;
- повышение валеологической грамотности учителей; структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.

**2. Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся:

- осуществление контроля над соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проведение валеологической оценки степени трудности и новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;
- запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения).

**3. Профилактическая и коррекционная работа** – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса:

- плановый медосмотр;
- мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов;
- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация;
- плановая диспансеризация учащихся;
- контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов);
- контроль за состоянием рабочей мебели;
- ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации;

**4. Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа** – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс (в частности, курса валеологии для учащихся младших, средних, старших классов:

- внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение научно-методической литературой, учебными программами и учебниками по валеологии учащихся разных возрастов;
- контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов.



**5. Информационно-просветительская работа** – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья;
- использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

### **Функции работников школы в контексте реализации проекта**

#### **Функции медицинской службы школы:**

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы

#### **Функции директора и его заместителей:**

- общее руководство реализацией проекта: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

#### **Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;

- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Основные принципы Проекта.**

Проект основывается на следующих принципах:

1. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
2. Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.



## Основные мероприятия проекта

Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	мед. работник
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	Ежегодно	Зав. Библиотекой
4.	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу учителя физкультуры, Методического Совета ,Педсовета, Попечительского совета.	Ежегодно	Администрация

**Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки).	Ежедневно	Учителя
2.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся	Начало четверти	зам.директора поУВР
4.	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Ежегодно	Администрация
5.	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	медсестра
6.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	Психолог, мед.сестра
7.	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	Один раз в год	мед.сестра
8.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Один раз в год	Администрация Классные руководители
9.	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	Один раз в четверть	Психолог
10.	Проведение с учащимися коррекционно – оздоровительных мероприятий с приглашением специалистов.	Постоянно	Администрация

11.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Один раз в год	Администрация
12.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: - организацию досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп. образования).	Постоянно	Преподаватели

**Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	Весь период	Администрация
2.	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий;	В течение года	. Психолог. Мед. работник

**Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2.	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	преподаватель ОБЖ, физ-ры
3.	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ:	Весь период	Зам. по ВР Кл. руководители

	-проведение классных часов, дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников.		
4.	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: «Зарница», турслет.	По плану	учитель ОБЖ, физкультуры
5.	Участие в операции «Внимание дети!», смотре – конкурсе «Безопасное колесо».	Ежегодно	рук-ль отряда ЮИД

### **Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учителя физкультуры
2.	Комплектование необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.	Ежегодно	Администрация.
3.	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, танцевального кружка; - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководители секций, кружков.

### **Организация питания школьников**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания).	Постоянно	Администрация, кл. руководители
2.	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация. Комиссия
3.	Улучшение материально – технической	Постоянно	Администрация

	базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей.		
4.	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему классных часов и родительских собраний</li> <li>- игры, конкурсы, беседы, ярмарки,</li> <li>- встречи с медработником школы</li> </ul>	Постоянно	Кл. руководители, медсестра
5.	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Администрация

### **Организация летнего отдыха детей и подростков**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Определение профильных смен пришкольного лагеря.	Апрель – май ежегодно	Зам. директора
2.	Организация полноценного питания	Май – июнь ежегодно	Администрация.
3.	Охват летним отдыхом детей различных категорий.(палаточный лагерь)	июнь ежегодно	Администрация.
4.	Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере	Весь период	Кл. руководители, медсестра

### **Освоение и внедрение в практику школьного обучения здоровьесберегающих технологий.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Внедрение в практику работы школы санитарно-гигиенических нормативов в	Весь период	Директор

	организации учебного процесса.		
2.	Выявление уровня освещенности кабинетов школы.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
3.	Контроль соблюдения воздушно-теплового режима.	В течение года	Зам. директора по АХЧ
4.	Оснащение школы необходимой мебелью, соответствующей анатомо-физиологическим и антропометрическим данным	Весь период	Директор.
5.	Отработка учебного процесса с целью преодоления отрицательных факторов воздействия на организм	Весь период	Директор
6.	Контроль соблюдения правил работы в компьютерных классах.	Весь период	Директор Учитель информатики
7.	Продолжать практику проведения утренней гимнастики, физкультурных пауз на уроках и активных перемен для учащихся	Весь период	Директор
8.	Проведение витаминизации	Весь период	Директор
9.	Диспансеризация учащихся	В течение года	Администрация
10	Продолжать практику заключения договоров между школой и поликлиниками, с целью проведения мероприятий по обследованию и оздоровлению учащихся.	В течение года	Администрация
11.	Продолжать работу по оснащению медицинского кабинета школы для проведения основных мероприятий по диспансеризации, проведения медицинских процедур и оказания первой медицинской помощи; обеспечить мед.кабинет оборудованием и инструментами в соответствии с СанПиН №2.4.1178-02	Весь период	Директор
12.	Осуществление контроля за своевременным прохождением медицинских осмотров.	В течение года	Директор

## **Координация и контроль реализации Проекта**

Контроль за ходом реализации осуществляет администрация школы, Попечительский совет.

Администрация и Попечительский совет:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Проекта, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Проекта;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков.

Основными видами деятельности по проекту «Школа-территория Здоровья» являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

### **Диагностическая деятельность.**

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;
- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;
- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;
- контроль за сбалансированностью питания;
- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

**Развивающая деятельность** ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

**Профилактическая и коррекционная деятельность** определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желая использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами.



**Консультативная деятельность** ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни.

При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;
- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;
- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;
- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

**В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:**

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.
2. Физическая воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.
3. Работа медицинского кабинета ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи. Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и столовой.
4. Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата в школе.
5. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

**Ресурсы, необходимые для развития проекта:** готовность персонала, родителей, учеников к участию в программе, профессиональная компетентность учителей, ресурс власти, ресурс времени, информационные ресурсы, финансовые и материально технические.

**Участие родителей и общественности в реализации проекта «Школа- территория Здоровья».**

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;

- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательного процесса в лицее;
- в борьбе с вредными привычками.

**Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.**

<b>№.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Оформление медицинских карт. Комплектация на их основе физкультурных групп.	сентябрь	Медицинская сестра, классные руководители, учитель физкультуры.
2.	Профосмотры детей в условиях школы	Декабрь- апрель	Медицинская сестра
3.	Анализ случаев травматизма в школе (журнал травматизма на уроках физкультуры и технологии)	В течение года	Медицинская сестра, зам. директора по ВР
4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	Медицинская сестра, классные руководители
5.	Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся.	В течение года	Учитель физкультуры
6.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной школе; - тест на тревожность.	Сентябрь - январь	Психолог
7.	Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима в школьном учреждении: Эстетическое оформление класса; Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок; Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка.	В течение года 2 раза в год	Администрация
8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно	Медицинская сестра

9.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	Зам. директора по УВР
10.	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	Классные руководители
11.	Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний: Прививки детей согласно приказам Минздрава Профилактическая работа во время эпидемий Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	Медицинская сестра
12.	Физическое воспитание, организация активно – двигательного досуга: Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры; Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций; Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и окружных соревнованиях; Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий; Работа спортивных секций.	В течение года	Учитель физкультуры учителя начальной школы
13.	Профилактика травматизма: Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ, «Окружающий мир», Природоведение»; Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности.	Сентябрь	классные руководители

Данный проект «Школа - территория Здоровья» рассчитана на четыре года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

## **1. Приложение Тематические классные часы**

### **1-4 классы**

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг – Мойдодыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги честь смолоду.

### **5-8 классы**

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. способы укрепления здоровья.
4. Культура питания.
5. Культура одежды.
6. Гигиена мальчика и девочка.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках.
9. О вреде никотина.
10. О вреде алкоголя.
11. Имя беды – наркотик.
12. Покончить с грубостью.
13. Определение здорового образа жизни.

### **9 классы**

1. Береги здоровье смолоду.
2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
3. Гармония тела.
4. Роль спорта в жизни человека.
5. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
6. Система питания старшеклассника.
7. Культура гигиены девушки.

8. Культура гигиены юноши.
9. Стресс.
10. Традиции и табакокурение.
11. Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.
12. Почему принимают наркотики.
13. Когда возникает интерес к наркотикам.
14. Наркотики и их жертвы.

### **Тематика родительских собраний.**

Психологические особенности учащегося ( по возрастам)

Режим дня и гигиенические нормы.

Режим питания.

Встреча с сотрудниками ПДН

Лекции нарколога.

Семейные конфликты ( ведет психолог).

Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.