

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании педагогического
совета протокол № 5 от 30.03.2021г



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №21
«Байкальская перспектива»
О.А.Комкова

30.03.2021.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Улан - Удэ» за 2020 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 «БАЙКАЛЬСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»
670002, г. Улан-Удэ, ул. Гвардейская, 14; тел. 26-83-33, факс 26-97-67**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Улан - Удэ» за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 «Байкальская перспектива» г. Улан-Удэ
Руководитель организации	Комкова Ольга Анатольевна
Юридический адрес	670002, г. Улан - Удэ, ул. Гвардейская 14
Фактический адрес	670009, г. Улан - Удэ, ул. Гвардейская 14
Контактные телефоны	(83012) 44-20-81 (директор) 26-83-33(вахта)
Факс	
Адрес электронной почты	baikalperschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Улан - Удэ Комитет по образованию
Организационно - правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 03ЛЮ1 №0000587 от 16.04.2014, бессрочно Основной государственный регистрационный номер: 1020300974187
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: № 1393 от 12.05.2014 до 25.03.2023 года (серия 03А01 № 0000717)

МАОУ СОШ № 21 «Байкальская перспектива» (далее - Школа) территориально школа расположена в Железнодорожном районе, в непосредственной близости от центра города Улан-Удэ. Рядом находится несколько учреждений культуры: музыкальная школа, Городской культурный центр, Городской шахматный клуб, Центр допризывной подготовки. Школа сотрудничает с РЭБЦУ, ГКЦ, РЦДП с целью всестороннего развития учащихся, а также с целью обеспечения развития у детей социальноравственных и культурно-эстетических норм. На территории района расположения школы находятся объекты, такие как завод ЛВРЗ, ТЭЦ-1

МАОУ СОШ № 21 располагается здании. Общая площадь помещений составляет 910 кв.м. кв.метров. Эстетическое оформление школы соответствует нормам САНПиНа

выдержано в единой цветовой гамме, оснащено современными стендами, озеленением, имеются зоны отдыха. Соответствие школы необходимым нормам подтверждается актами Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителя начальных классов;
- МО учителей старших классов
- МО классных руководителей (1-11 классов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, ученическое самоуправление Парламент школы, Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС)-11 класс, основной образовательной программы ФГОС ОСО-10 класс.

Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на воспитание и просвещение учащихся школы с целью формирования у них активной гражданской позиции, современного инновационного сознания, развития конкурентоспособного менталитета, повышение уровня их нравственности и гражданской, светской культуры поведения, что должно содействовать созидательному развитию младших поколений,

обеспечивающих прогресс общества и государства. В школе работает детская организация «Байкалия»

Кроме организации в школе развивается сеть детских объединений по интересам Средством воспитательного воздействия на учащегося в детском объединении является повышение уровня специальных знаний и добровольная общественная деятельность в избранном направлении Общественная и просветительская работа в пространстве школы, района и города. Включенность обучающихся в школьные мероприятия составляет 100 %. Активное участие и положительное отношение к мероприятиям - 98 %.

В 2019 году работа по правовому и законопослушному воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям:

1. Организация воспитательно-профилактической работы.
2. Деловая Игра «Институциональная модель гражданского воспитания» - работа органов ученического самоуправления, структура школьных органов самоуправления приближена к государственной структуре управления.

Воспитательно-профилактическая работа, характеризуется следующей деятельностью:

- Выявление и учет трудных подростков и детей группы риска;
- Внутришкольный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Правовое просвещение учащихся силами службы омбудсмена;
- Сотрудничество с городским Центром консультирования и диагностики;
- Пропедевтическая работа педагогического коллектива;
- Наглядная агитация: стенды, газеты, конкурс рисунков, плакатов о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- Изучение правовых норм на уроках обществознания, классных часах;
- Лекции с участием сотрудников МВД.
- Вовлечение детей группы риска в занятия дополнительного образования, во внеурочную деятельность;
- Работа с родителями;
- Работа Совета профилактики.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В период карантина мероприятия Проведены традиционные мероприятия: Дни профилактики правонарушений, Единый День отказа от курения, День здоровья, месячник профилактики наркомании и Вич-инфекции.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, умение использовать новые технологии. В Школе реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; прививаются навыки ЗОЖ. Изучение здоровья детей - одна из первоочередных задач школьного коллектива.

План курсов внеурочной деятельности

№ п/ п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Ко-во часов	
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	неделю	Год
1	Спортивно-оздоровительное	Программа «Народные игры на воздухе»	1	1	1	1	4	135
2	Духовно-нравственное	Программа «Служу Отечеству»	1	1	1	1	4	135

3	Социальное	Программа «Школа добрых дел»	1	1	1	1	4	135
4	Общеинтеллектуальное	Программа «Школа грамотеев»			1	1	5	169
		Программа «Умники и умницы»	1	1		1		
5	Общекультурное	Программа «Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1	4	135
ИТОГО:			5	5	5	6	21	709

Всего на организацию внеурочной деятельности в 1-4-м классах отводится: на организацию курсов внеурочной деятельности 5 часов, на организацию воспитательных событий 4 -5 часов, в т.ч. регулярные занятия - классные часы. Таким образом, за четыре года обучения общий объём внеурочной деятельности составляет до 1350 часов.

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря городских мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире, ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

Трудоёмкость воспитательных мероприятий по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 класса по направлениям:

- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

План курсов внеурочной деятельности

№ п/ п	Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Ко-во часов неделю
			5 клас с	6 класс	7 класс	8 кла сс	9 кла сс	
1	Спортивно-оздоровительное	Народные игры на воздухе	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
2	Духовно-нравственное	Служу Отечеству - отряд «Юность»	-	-	1	1	-	2
3	Социальное	Лидерское движение	-	-	-	-	1	1
		ЮИД	-	1	-	-	-	1
		ДЮП	1	-	1	-	-	2
4	Общеинтеллектуальное	Выразительное чтение		0,5	0,5		0,5	1,5
		Организация основ научно-исследовательской				1		1

		деятельности						
		Путешествие по исторической карте	0,5	0,5	0,5	1	0,5	3
		Развитие речи	1			0,5		1,5
		Решение олимпиадных задач	0,5	1	0,5	0,5	1	3,5
		Аудирование		0,5	0,5		1	2
5	Общекультурное	Страноведение	1	0,5	0,5	0,5		2,5
ИТОГО:			5	5	5	5	5	25

Всего на организацию внеурочной деятельности в 5-9-м классах отводится: на организацию курсов внеурочной деятельности 5 часов, на организацию воспитательных событий 4 -5 часов, в т.ч. регулярные занятия - классные часы. Таким образом, за 5 лет обучения общий объём внеурочной деятельности составляет до 1750 часов.

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря городских мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире, ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты школьники.

Диагностика направлена на изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности.

Предмет диагностики:

- личность самого обучающегося (в каком направлении происходит развитие личности, на какие ценности ориентирован ученик, качество отношений);
- коллектив (влияние коллектива на обучающегося, уровень развития коллектива).

/ Параметры статистики	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 Учебный год	
	Количество Детей							
- начальная школа	99		104		102			103
- основная школа	85		85		94			72
- средняя школа	29		17		0			31
	213		206		196			206
Количество учеников, оставленных на повторное обучение								
- начальная школа	-		-		-			-
- основная школа	-		-		-			-
- средняя школа	-		-		-			-
Не получили аттестата								
- об основном общем	-		-		-			-
- среднем общем	-		-		-			-
Окончили школу с аттестатом особого образца								
- в основной школе	Нет класса		5		6			3
- средней школе	1		4		Нет класса			Нет класса

Вспомогательный гид по материалам экзамена 2019-2020г. Анализ динамики успеваемости обучающихся в 2019-2020г. 10

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

IV. Содержание и качество подготовки

класс	Успеваемость за год		Качество знаний за год		Не успевают		Переведены условно	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
3	100%	100%	79,2%	65,4	-	-	-	-
4	100%	100%	62,5%	83,3	-	-	-	-
Итого:	100%	100%	70,85%	76,9	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2019 годом есть повышение качества образования на 6:%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

класс	Успеваемость за год		Качество знаний за год		Не успевают		Переведены условно	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
5	100%	100%	71,4%	76,5%	-	-	-	-
6	100%	100%	71,4%	72%	-	-	-	-
7	100%	100%	71,4%	71,4%	-	-	-	-
8	100%	100%	47,6%	69,2%	-	-	-	-
9	100%	100%	65%	70%	-	-	-	-
10		100%		72,2%	-	-	-	-

итого	100%	100%	64.9%	70%	-	-	-	-
-------	------	------	-------	-----	---	---	---	---

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5.1 %

Результаты ОГЭ- 2020

В связи с карантинными мероприятиями в условиях Ковид-19 ОГЭ не проводилось

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	20	18	0	2
2020	21	15	3	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО).

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и удовлетворённость участников образовательного процесса (учащихся и родителей (законных представителе) качеством образования достаточно высокая.

« Удовлетворённость качеством образования» по ступеням и школе (учащиеся)

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	98.5	1.5	95.5	4.5	96.5	3,5
Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию	99.5	0.5	98.6	2.4	99.5	1.5
Я удовлетворён системой воспитательной работы в	99	1	96.	4	97.5	2,5
Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой	98.5	1.5	94.5	5.5	96,5	3.5
Я доволен уровнем безопасности в школе	99.5	0.5	97.5	2,5	98.5	1,5
Итого:	99	1	96,42	3,78	97,7	2,5
ДА: 97.0						

« Удовлетворённость качеством образования» (родители)

Параметр	1-4 классы		5-9 классы		Всего:	
	«да»	«нет»	«да»	«нет»	«да»	«нет»
Я удовлетворён качеством образования в нашей школе	97.2	2.8	93.95	6.05	96.25	3.75
Я удовлетворён уровнем организации и проведения мероприятий, способствующих развитию	95.3	4.7	94.89	5.1	95.46	4.53
Я удовлетворён системой воспитательной работы в школе	97.1	2.9	97.23	2.78	96.81	3.19
Я удовлетворён уровнем возможности получения информации, предоставляемой школой	96.3	3.7	95.22	4.78	97.17	2.82
Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в школе	100	-	94.83	6.58	98.27	1.72
Итого:	97.2	2.82	93.43	6.57	96.8	3.2
	ДА: 96.8					

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, высшую квалификационную категорию имеют 4 человек, первую -8; « Почётный работник общего образования РФ» - 7. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13655 единица;
- книгообеспеченность - 100%;
- объем учебного фонда -11128 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11128	10190

2	Основной фонд (педагогическая, справочная, литературоведение, естественно - научная, техническая, общественно - политическая	2527	1684
---	--	------	------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 420.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20-40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2019 году поступила национально- региональная литература:

- учебники по бурятскому языку - 359 штук (на сумму 42080 руб.);
- рабочие тетради по бурятскому языку - 399 штук (на сумму 12187,2 руб.).

Контрольные показатели деятельности библиотеки

Количество читателей	225
Из них:	
обучающихся	196
педагогов	20
Посещений за год	6230
Книговыдача	15300
Читаемость	17,9
Основной фонд	6953
Учебный фонд	4873
Художественная литература	1400
Книгообеспеченность	32
Количество массовых мероприятий	45
из них:	
книжные выставки	9
беседы	13
викторины с использованием презентации	2
библиотечные уроки	18
обзоры книг	3

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебноматериального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Здание школы - двухэтажное кирпичное, введено в эксплуатацию в 1961 году,

Площадь земельного участка составляет 20200 кв. м. Площадь здания 910 кв.м. Территория МАОУ СОШ № 21 имеет ограждение в виде забора высотой 2,5 м. Фасадная часть забора выполнена из металлических элементов обрамленных кирпичными столбами, остальная часть забора вокруг школы выполнена из железобетонных плит, имеется въезд на территорию школы

и две калитки.

В здании школы имеется:

- 11 учебных кабинета.
- Столовая -
- Имеется медицинский кабинет.
- Кабинеты начальных классов -
- Актный зал -
- Кабинет физики -
- кабинета информатики-.
- Библиотека -
- Кабинет биологии-

. В школе имеется материальная база для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: спортивная площадка, соответствующей физиологическим потребностям ребёнка способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Информационно-технические условия

Компьютеры и оргтехника	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)
Компьютеров - 20	Предметные кабинеты - 11 шт.
	Библиотека - 1 шт.
	Администрация - 3 шт.
	Учительская -3 шт.
Ноутбуков-20	
Проекторы -12	Учебные кабинеты-11 библиотека, актовый зал, переносной-1
Интерактивная доска -6	Учебные кабинеты

Возможность пользоваться сетью Интернет. Интернет подключен с 2005 года, тип подключения оптоволокну, средняя скорость 50Мбит/сек. Учащиеся и учителя школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Выходом в Интернет обеспечены: все учебные кабинеты ; учительская, кабинет директора, библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная		
1.1	Общая численность учащихся	человек	205
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилас
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилас
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	160/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/7

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	205/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	17/ 100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	0 /0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	0 / 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	12/70
1.29.1	Высшая	человек/%	4 / 23
1.29.2	Первая	человек/%	8 / 47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/ 18

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 52
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	15 / 88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	17 / 100
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	196/150
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,46

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Комкова О. А.

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022